

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Maandag 27 januari '20 was er een ouderavond i.v.m. de ontwikkelingen rondom het thema; wijzigen van de schooltijden. De opkomst was groot, zo'n 70 ouders bezochten de avond. Heel fijn!

De avond stond in het teken van informeren en brainstormen. We hebben het gehad over de huidige situatie van de overblijf, welke stappen we tot nu toe hebben gezet en waar we als school tegen aanlopen.

Ook hebben we het gehad over de veranderde maatschappij, de wettelijke kaders waar we als school aan moeten voldoen en de verschillende modellen die er zijn als het gaat om het anders inrichten van de schooltijden. De volgende modellen zijn bijvoorbeeld de revue gepasseerd:

- Het Hoorns model
- Continurooster
- Vijf (on)gelijke schooldagen, met aparte overblijfvoorziening
- Het bio-ritmemodel
- Het vijf-gelijke-dagen-model

De voor- en nadelen van een ander rooster hebben we ook besproken. Onder het genot van een kopje koffie/thee hebben de ouders met elkaar gebrainstormd over de volgende punten (in het [blauw](#) enkele uitspraken van ouders):

- Welke model spreekt u het meest aan en waarom? [Continurooster](#), [Hoorns model](#), [vijf gelijke dagen](#), [het oude model](#)
- Zijn er nog andere zaken waar we rekening mee moeten houden? Zijn er nog andere opmerkingen van uw kant? [Zwemles](#), [financiën](#), [kinderfeestjes](#), [aandacht en tijd voor het eten](#), [4 dagen onderwijs](#), [woensdagmiddag belangrijk dat kinderen vrij zijn](#), [genoeg personeel voor 5 dagen?](#), [ik lees/hoor veel praktische voordelen](#). [Graag hoor ik ook onderwijsinhoudelijke argumenten](#), [veel hogere kosten voor opvang](#), [kinderen moeten niet op vrijdag naar school](#)
- Mochten we een nieuw rooster invoeren, wat vindt u dan dat het tijdspad zou moeten zijn? [Zo snel mogelijk](#), [na de Meivakantie zodat er een wenperiode is](#), [na de zomervakantie](#)
- Ziet u nog andere voor- en/of nadelen van een nieuw rooster? [Voordeel: ze krijgen tussen de middag frisse lucht](#), [thuis niet altijd](#). [Nadeel: Ouders moeten meer BSO uren afnemen](#), [is de BSO daar op voorbereid?](#), [snel eten om toch te spelen](#)



Andere Tijden in onderwijs

Na de brainstormsessie volgde er een filmpje waarin verschillende ouders hun kant van het verhaal vertelden over de schooltijden die bij hen op school gelden. Vindt u het interessant om het filmpje (nog) eens te zien, u kunt het vinden op: <https://www.youtube.com/watch?v=9oUiRiDB7pg>

Hierna werd de huidige situatie qua uren uitgelegd zoals deze op onze school zijn, daaraan gekoppeld werden er drie verschillende ideeën gepresenteerd die uit de brainstormsessie vanuit het team waren bedacht. Dit waren de 3 verschillende ideeën:

Idee 1

Groepen 1 t/m 3

Ma, di, do 8:30-14:15 uur

Wo, vrij 8:30-12:30 uur

Groepen 4 t/m 8

Ma, di, do, vrij 8:30-14:15 uur

Wo 8:30-12:30

Idee 2

Groep 1

Ma, di, do 8:30 – 14:15 uur

Wo 8:30-12:30 uur

Vrijdag vrij

Groepen 2 & 3

Ma, di, do 8:30 – 14:15 uur

Wo, vrij 8:30-12:30 uur

Groepen 4 t/m 8

Ma, di, do, vrij 8:30 – 14:15 uur

Wo 8:30-12:30 uur

Idee 3

Groepen 1 t/m 3

Ma, di, do 8:30-14:00 uur

Wo, vrij 8:30-12:30

Groepen 4 t/m 8

Hele week 8:30-14:00 uur



Andere Tijden in onderwijs

Na een korte peiling van de 3 ideeën, ging de meeste voorkeur uit naar idee 1. Ook waren er ouders die voor het huidige model voelden en het gevoel hadden dat ze in een bepaalde richting werden “geduwd”. Hierover hebben we uitgebreid met elkaar gesproken en duidelijk proberen te maken, dat zoals het nu gaat, het geen goede optie meer is. We hebben met elkaar ons best gedaan (vanaf oktober) om een oplossing te vinden, om de situatie te houden zoals deze was (met overblijfskrachten). Dit is naar vele verwoede pogingen helaas niet gelukt en dat we nu met elkaar moeten kijken, hoe dan wel? Vandaar dat we deze avond hebben georganiseerd. Verder kwamen er in deze discussie nog enkele opmerkingen/zaken langs zoals:

- Hoe wordt de MR ingezet?
- Misschien catering/hotelschool – leerlingen lunch aanbieden
- We willen wel weten wie er bij onze kinderen zijn tijdens overblijf, als dit door anderen gedaan wordt!
- Je kunt het nooit iedereen naar de zin maken, soms is het kiezen tussen 2 kwaden.
- Hoeveel leerlingen blijven eigenlijk over tussen de middag?
- Ik heb mijn werktijden aangepast aan de schooltijden, dat moet ik dan weer anders gaan organiseren.
- Ouders die er niet zijn, hoe worden die geïnformeerd over deze avond?
- Misschien niet beginnen om 8:30 uur maar om 8:00 uur?

Als laatste hebben we het gehad over hoe we nu verder gaan. Dit doen we als volgt:

- Opmerkingen en vragen van vanavond worden meegenomen
- Overleg tussen directie, team en MR
- Voorstel richting ouders, misschien nog een 2e ouder-informatieavond
- MR heeft instemmingsrecht, u kunt altijd terecht bij de MR! Sebastiaan Boer, Lida Bos en Gerda Begeman
- Niet onbelangrijk: de rust voor de kinderen, overgangsregeling voor ouders en pauzes van het team!!

Mocht u aan de hand van de informatieavond of deze brief nog iets kwijt willen, dan kunt u mailen naar obsdetweemaster@sooog.nl Zo kunnen we uw opmerkingen meenemen in de overlegsituaties die gaan volgen. Hopelijk hebben we zo iedereen voldoende geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,
Team o.b.s de Tweemaster



Andere Tijden in onderwijs